

VI Jornadas de Investigación en Humanidades Homenaje a Cecilia Borel

Departamento de Humanidades

Universidad Nacional del Sur

30 de noviembre al 2 de diciembre de 2015



EDITORIAL
DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SUR

VI Jornadas de Investigación en Humanidades: homenaje a Cecilia Borel / Daiana Agesta... [et al.]; editado por Omar Chauvié ... [et al.]. - 1a ed. - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2019.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-655-222-6

1. Humanidades. 2. Investigación. I. Agesta, Daiana II. Chauvié, Omar, ed.

CDD 300.72



Editorial de la Universidad Nacional del Sur |
Santiago del Estero 639 | B8000HZK Bahía Blanca | Argentina
www.ediuns.com.ar | ediuns@uns.edu.ar
Facebook: EdiUNS | Twitter: EditorialUNS



Libro
Universitario
Argentino

Diseño interior: Alejandro Banegas

Diseño de tapa: Fabián Luzi

No se permite la reproducción parcial o total, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las Leyes n.º 11723 y 25446.

El contenido de los artículos es de exclusiva responsabilidad de los autores.

Queda hecho el depósito que establece la Ley n.º 11723.

Bahía Blanca, Argentina, julio de 2019.

© 2019, Ediuns.

VI Jornadas de Investigación en Humanidades “Homenaje a Cecilia Borel”
Departamento de Humanidades - Universidad Nacional del Sur
30 de noviembre al 2 de diciembre de 2015

Coordinación
Lic. Laura Orsi

Declaradas de Interés Municipal por la ciudad de Bahía Blanca.
Declaradas de Interés Educativo por la provincia de Buenos Aires en la sesión del 4 de septiembre de 2015 Resolución n.º 1665/2015-, Expediente n.º 5801361392/15

Autoridades

Universidad Nacional del Sur

Rector: Dr. Mario Ricardo Sabbatini
Vicerrectora: Mg. Claudia Patricia Legnini
Secretario General de Ciencia y Tecnología: Dr. Sergio Vera
Departamento de Humanidades
Directora Decana: Lic. Silvia T. Álvarez
Vicedecana: Lic. Laura Rodríguez
Secretario Académico: Dr. Leandro Di Gresia
Secretaria de Investigación, Posgrado y Formación Continua: Lic. Laura Orsi
Secretario de Extensión y Relaciones Institucionales: Lic. Diego Poggiese

Comisión Organizadora

Srta. Daiana Agesta
Dra. Marcela Aguirrezabala
Dr. Sebastián Alioto
Lic. Carolina Baudriz
Lic. Clarisa Borgani
Prof. Lucas Brodersen
Lic. Gonzalo Cabezas
Dra. Rebeca Canclini
Lic. Norma Crotti
Srta. Victoria De Angelis

Lic. Mabel Díaz
Dra. Marta Domínguez
Srta. M. Bernarda Fernández Vita
Srta. Ana Julieta García
Srta. Florencia Garrido Larreguy
Dra. M. Mercedes González Coll
Mg. Laura Iriarte
Sr. Lucio Emmanuel Martin
Mg. Virginia Martin
Esp. Andrea Montano
Lic. Lorena Montero
Psic. M. Andrea Negrete
Srta. M. Belén Randazzo
Dra. Diana Ribas
Srta. Valentina Riganti
Sr. Esteban Sánchez
Mg. Viviana Sassi
Lic. José Pablo Schmidt
Dra. Marcela Tejerina
Dra. Sandra Uicich
Prof. Denise Vargas

Comisión Académica

Dr. Sandro Abate (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Marcela Aguirrezabala (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Ana María Amar Sánchez (Universidad de California, Irvine)
Dra. Marta Alesso (Universidad Nacional de La Pampa)
Dra. Adriana María Arpini (Universidad Nacional de Cuyo)
Dr. Marcelo Auday (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Eduardo Azcuy Ameghino (Universidad de Buenos Aires – CONICET)
Dr. Fernando Bahr (Universidad Nacional del Litoral – CONICET)
Dra. M. Cecilia Barelli (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dr. Raúl Bernal Meza (Universidad del Centro de la Provincia de Bs. As.)
Dr. Hugo Biagini (Universidad Nacional de La Plata – CONICET)
Dr. Lincoln Bizzozero (Universidad de La República, Uruguay)
Dra. Mercedes Isabel Blanco (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Gustavo Bodanza (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Nidia Burgos (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Roberto Bustos Cara (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Mabel Cernadas (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Laura Cristina del Valle (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Eduardo Devés (Universidad de Santiago de Chile)
Dra. Marta Domínguez (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Oscar Esquisabel (Universidad Nacional de La Plata – CONICET)

Dra. Claudia Fernández (Universidad Nacional de La Plata – CONICET)
Dra. Ana Fernández Garay (Universidad Nacional de La Pampa – CONICET)
Dra. Estela Fernández Nadal (Universidad Nacional de Cuyo – CONICET)
Dr. Rubén Florio (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Lidia Gambon (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Ricardo García (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Viviana Gastaldi (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Alberto Giordano (Universidad Nacional de Rosario)
Dra. Graciela Hernández (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Yolanda Hipperdinger (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Silvina Jensen (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dr. Juan Francisco Jimenez (Universidad Nacional del Sur)
Dra. María Mercedes González Coll (Universidad Nacional del Sur)
Dra. María Luisa La Fico Guzzo (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Javier Legris (Universidad de Buenos Aires – CONICET)
Dra. Celina Lértora (Universidad del Salvador – CONICET)
Dr. Fernando Lizárraga (Universidad Nacional del Comahue - CONICET)
Dra. Elisa Lucarelli (Universidad de Buenos Aires)
Mg. Ana María Malet (Universidad Nacional del Sur)
Prof. Raúl Mandrini (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As.)
Dra. Stella Maris Martini (Universidad de Buenos Aires)
Dr. Raúl Menghini (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Elda Monetti (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Rodrigo Moro (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Lidia Nacuzzi (Universidad de Buenos Aires – CONICET)
Dr. Ricardo Pasolini (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As.)
Dr. Sergio Pastormerlo (Universidad Nacional de La Plata)
Dra. Dina Picotti (Universidad de Buenos Aires – CONICET)
Dr. Luis Porta (Universidad Nacional de Mar del Plata – CONICET)
Dra. M. Alejandra Pupio (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Alicia Ramadori (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Silvia Ratto (Universidad de Buenos Aires)
Dra. Diana Ribas (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Elizabeth Rigatuso (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Lic. Adriana Rodríguez (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Hernán Silva (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Marcela Tejerina (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Fernando Tohmé (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Fabiana Tolcachier (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Patricia Vallejos (Universidad Nacional del Sur – CONICET)
Dra. Irene Vasilachis (CEIL – CONICET)
Dra. María Celia Vázquez (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Daniel Villar (Universidad Nacional del Sur)
Dr. Emilio Zaina (Universidad Nacional del Sur)
Dra. Ana María Zubieta (Universidad de Buenos Aires – CONICET)

Laura **del Valle**
Mariano **Santos La Rosa**
(Editores)

**La investigación histórica y la
enseñanza de la Historia de y
en la Argentina.
Relaciones y entrecruzamientos
entre historiografía e historia
escolar**

Volumen 15

Índice

“Argentina desde el Mar”: una apuesta pedagógica a la enseñanza de la historia naval en ámbitos civiles y militares.....	880
<i>Gustavo Chaliar, Luciano Izarra, Gerardo Ariel Vilar</i>	
El Mar hace historia: una propuesta de extensión educativa naval	884
<i>Gustavo Chaliar, Luciano Izarra, Gerardo Ariel Vilar</i>	
Integración-Inclusión: las controversias en torno al “Estar” y el “Existir”. Un abordaje desde la enseñanza de la historia	889
<i>Vanesa Alejandra Guatteo</i>	
Los manuales escolares como objeto de investigación historiográfico. Análisis de la presidencia de Arturo Illia	895
<i>Nicolás E. Ferrari</i>	
El código disciplinar histórico. Relaciones entre Historiografía e Historia Escolar en la Argentina	902
<i>Mariano Santos La Rosa</i>	
La historia económica medieval como novedad historiográfica: el caso de los manuales escolares bonaerenses (1994-2006)	908
<i>David Waiman</i>	

El Mar hace historia: una propuesta de extensión educativa naval

Gustavo Chalier

Archivo Histórico Municipal de Punta Alta - Departamento de Humanidades - Universidad Nacional del Sur
gmchalier@yahoo.com.ar, gustavo.chalier@uns.edu.ar

Luciano Izarra

Archivo Histórico Municipal de Punta Alta - Escuela de Oficiales de la Armada
izarraluciano@gmail.com

Gerardo Ariel Vilar

Armada Argentina - Instituto Universitario Naval - Escuela de Oficiales de la Armada
ge.vilar@hotmail.com

Introducción

Actualmente existe una demanda por indagar y divulgar la historia regional¹. Es en ese contexto que desde la Escuela de Oficiales de la Armada se encara un proyecto de extensión junto con el Archivo Histórico Municipal de Punta Alta, en tanto referente de la historia regional para emprender la producción de contenidos históricos navales regionales que puedan ser editados en diferentes formatos a fin de transferir el conocimiento de la historia naval de la zona a la comunidad civil y militar de la zona. Estos contenidos deben ser claros y accesibles, brindando una visión historiográfica amplia y de conjunto, a fin de situar el relato de la historia naval en un marco más amplio que abarque lo político, lo económico y lo social. Para ello se tiene previsto la realización de un proyecto a mediano plazo que se concentre en el desarrollo de las expediciones por mar y el desarrollo del área focal de la bahía Blanca a lo largo del siglo XIX.

Descripción de la actividad propuesta

El espacio geográfico que contiene a la Base Naval Puerto Belgrano y a las ciudades de Bahía Blanca y Punta Alta concentra una historia en común cuyos orígenes se remontan a las primeras décadas del siglo XIX. Las primeras expediciones marítimas impulsadas desde el gobierno de Martín Rodríguez se constituyen, quizás, como la génesis de un proceso histórico de larga duración que adquirió un fuerte dinamismo con la creación y desarrollo del Puerto Militar. Su consecuencia inmediata fue la instalación

¹ Sobre el concepto de historia regional y la necesidad de su utilización, existe amplia bibliografía. De entre los numerosos trabajos, destacamos: Martínez Botero, 2012; el volumen colectivo de Fernández, 2007; Dalla-Corte Caballero y Fernández 1999, Ulloa, 2008.

y posterior crecimiento de un núcleo urbano que años después se transformó en cabecera del partido de Coronel Rosales.

Así, la proximidad y el vínculo de Punta Alta con la Base Naval generaron estrechos lazos de interacción, tanto sociales, económicos, políticos y culturales. Siendo Puerto Belgrano el mayor complejo militar nacional y teniendo en cuenta el desarrollo sostenido de la ciudad de Punta Alta, que ha sido distinguida como la ciudad de mayor calidad de vida en la Argentina, estos lazos inevitablemente tienden a vincularse de forma más densa; de hecho Punta Alta es la ciudad que en forma individual aporta más aspirantes a ingresar a la Armada de todo el país. Por otra parte, la cercanía y contacto estrecho entre una comunidad con una cultura militar y naval y otra cuya población es mayormente civil requiere de esfuerzos compartidos para acercar miradas y derribar mitos y prejuicios, lo cual enriquecerá la calidad de la relación. Indagar en forma sistemática sobre la historia común y en particular sobre la historia del mar como vínculo entre ambos es uno de los modos de lograrlo.

En la actualidad hay una creciente demanda regional por indagar y divulgar su historia; no solo por parte de las instituciones educativas sino de la población en general. El Departamento de Estudios Históricos Navales ha realizado una fecunda tarea y publicado numerosas contribuciones de alto valor histórico que contribuyen con este interés. Del mismo modo el Archivo Histórico Municipal de la ciudad de Punta Alta investiga y produce en forma sistemática contenidos históricos regionales que en forma frecuente se relacionan con la Armada Argentina y enriquecen el conocimiento de la misma. Por otra parte la Escuela de Oficiales de la Armada cuenta con un Departamento de Investigaciones que interactúa en forma permanente con el Departamento de Estudios Históricos Navales y que se relaciona de modo cooperativo con el Archivo Histórico Municipal.

En función de lo expuesto se pretende producir contenidos históricos navales regionales que puedan ser editados en diversos formatos (textos, multimedia, audiovisuales, conferencias y radiales) para transferir el conocimiento a la comunidad de los partidos de Coronel Rosales, Bahía Blanca y de Carmen de Patagones. Está específicamente dirigido a:

Destinatarios	Modalidad	Articulación
Alumnos EGB	Entrega de material de estudio – Manual y Carta Histórica	Consejo Escolar Secretaría Cultura MCR
Alumnos Educación Secundaria	Entrega de material de estudio – Manual y Carta Histórica	Consejo Escolar Secretaría Cultura MCR
Perfeccionamiento Docente	Seminarios de Perfeccionamiento Entrega de Material – Manual y Carta Histórica	Consejo Escolar Secretaría Cultura MCR
Comunidad	Conferencias y producción de contenidos digitales	Secretaría de Cultura MCR

Para ello se tiene previsto la realización de un proyecto de mediano plazo que concentra las siguientes temáticas:

- a) Primeras expediciones navales a la bahía Blanca (1822-1833).
- b) Desarrollo del área focal Bahía Blanca (1833-1898).
- c) Construcción del Puerto Militar y su desarrollo urbanístico (1898-1960).
- d) El papel del Estado Nacional en el desarrollo portuario y urbanístico de la región (1960-2000).

En una primera etapa, el eje temático a desarrollar lo constituyen las primeras expediciones al área de la bahía Blanca durante los inicios del siglo XIX. Estas misiones de carácter científico y militar revisten su importancia por varias razones: terminada la guerra de la independencia, fueron las primeras acciones navales llevadas a cabo —en su mayoría— por el gobierno además de ser las de mayor importancia antes de la Guerra con Brasil; por otra parte, marcaron la política de exploración del espacio marítimo y los intentos de vincular estratégicamente Buenos Aires y Carmen de Patagones. Además, en

ellas se estudió por vez primera de forma sistemática la zona de la bahía Blanca y, se impusieron los topónimos del área que son conocidos por todos.

Este eje se divide en los siguientes subtemas:

- Expedición de la Goleta *Clive*, 1823 y 1824.
- Expediciones del Bergantín *Belgrano*, 1824 y 1825.
- Expedición del HMS *Beagle*, 1832 y 1833.

Este proyecto tiende, además, a la producción de contenidos adecuados, claros y accesibles que otorguen una visión historiográfica amplia y de conjunto del pasado de la marina y como se fue desarrollando una interdependencia compleja entre Puerto Belgrano y Punta Alta. Material que pretende situar el relato de la historia naval en un contexto más amplio y desarrollando estrategias didácticas modernas que pongan al alcance de los alumnos y público en general la cabal comprensión de los temas abordados.

El material primario a producir son libros de texto, que incluyan, además, gráficos, infografías, mapas y planos, fotografías, dibujos, cuadros y todo aquello que permita una comprensión integral del tema. Independientemente de ello los contenidos históricos permitirán la producción de audiovisuales, productos multimedia y para la Internet.

Fundamentación que vincula al Proyecto con el Programa a aplicar.

Si bien existen exhaustivos trabajos de investigación, síntesis y compilación que abordan diferentes períodos de la Historia Naval Argentina², actualmente se visualiza una doble necesidad, por un lado renovar el panorama historiográfico acorde a los nuevos paradigmas científicos y que responda a las necesidades actuales. La segunda cuestión se enmarca en la intención de otorgarle una impronta didáctica actualizada a efectos de alcanzar mayor eficacia en la difusión y divulgación de este conocimiento, no solo en el ámbito castrense sino en los distintos planos sociales con los cuales se vincula el personal militar de la Armada Argentina.

En este sentido, la historia naval está estrechamente vinculada a la historia de la población de Punta Alta y de todo el partido de Coronel Rosales de la que es su ciudad cabecera. En efecto, ya el nombre mismo del distrito marca la estrecha y fructífera relación entre los habitantes de Punta Alta y de la Base Naval Puerto Belgrano.

Esta relación va mucho más allá de lo afectivo y entraña lo económico y lo social. La mayor parte del personal civil que trabaja y trabajó en la Base Naval reside en Punta Alta, ciudad también donde habitan un sinnúmero de marinos en actividad o retirados. Las vinculaciones se complementan también con el permanente intercambio económico que existe entre ambas.

Ante esta realidad tan singular, esa comunidad de dos ciudades hermanadas por el mar y por su puerto tienen no solo el interés sino el derecho a acceder a su historia, en este proyecto en su dimensión marítima naval, y disponer de contenidos producidos en forma moderna y didáctica; esto es de especial importancia para educandos y educadores regionales.

Indagar el pasado, desde producciones realizadas en forma conjunta por historiadores de la Armada y del Municipio, reforzaría el lazo entre el relato de génesis y crecimiento de la Armada en general y de la Base Naval de Puerto Belgrano y el propio de Punta Alta. Al mismo tiempo, pondría en consideración mayor los importantes aportes directos o indirectos llevados a cabo por la Marina para el

² Entre ellos, cabe mencionar el monumental trabajo de Destéfani, 1986 y algunos intentos de renovación historiográfica como el de Oyarzábal, 2005

desarrollo de la comunidad puntaltense y como esta ciudad influyó en el crecimiento de una ciudad como Punta Alta.

Objetivos

Entre los objetivos centrales de la propuesta, figuran:

- Producir y transferir conocimientos sobre Historia Naval a los institutos educativos del ámbito civil que se concentran en el partido de Coronel Rosales y zona de influencia.
- Afianzar, desde la Historia, los vínculos sociales entre la Base Naval de Puerto Belgrano y la comunidad de Punta Alta.
- Propender a un mejor conocimiento de la historia nacional incorporando la dimensión naval, portuaria y marítima.
- Vincular al sector civil y militar de la comunidad, tendiendo puentes de unión y comprensión mutuos.

Previsión de impacto interno y externo

Uno de los elementos que sirven a la hora de juzgar la propuesta es la evaluación de su impacto tanto en el seno de la institución (interno) como en el conjunto de la sociedad (externo). Por lo tanto, se prevé:

Impacto interno:

- Fomentar la articulación de actividades académicas de la ESOA con otros organismos de la Armada, contribuyendo a la difusión de la historia naval argentina.
- Promover la difusión interna del Proyecto Institucional de la ESOA.
- Contribuir con las Políticas Educativas de la Armada.
- Contribuir con material bibliográfico para los institutos educativos navales.

Impacto externo:

- Contribuir a la difusión en el ámbito educativo del distrito de Coronel Rosales y en la comunidad en general, la historia naval argentina.
- Brindar información bibliográfica actualizada a público externo, docentes y alumnos de Coronel Rosales.
- Dinamizar las vinculaciones con el Archivo Histórico Municipal de Punta Alta, en tanto institución de referencia en el estudio de la historia local.
- Promover la difusión externa del Proyecto Institucional de la ESOA

Avances en el proyecto

Teniendo en cuenta que el proyecto se encuentra en su etapa de génesis, porque fue aprobado como tal por el Instituto Universitario Naval en el mes de mayo del 2013, se han efectuado una serie de avances de interés para la concreción del mismo.

Hasta el momento, se han realizado varias y fructíferas visitas al Archivo General de la Nación y al Archivo General de la Armada, con el fin de realizar un trabajo de hermenéutica y obtener copias digitales de la documentación original, la que de otro modo no nos sería de fácil acceso.

Paralelamente, el equipo está leyendo y analizando toda esta información documental, complementándola con el aporte de la bibliografía sobre el tema. En este último punto, los trabajos éditos que traten específicamente la temática han sido escasos y de valor dispar.

Nos hemos detenido en el estudio de la toponimia del estuario de la bahía Blanca que dejaron estas primeras expediciones, especialmente en los de “Puerto Belgrano”, “Arroyo Pareja” y “Punta Alta”. En este campo, se han efectuado hallazgos tendientes a clarificar los orígenes y alcances originales de estos nombres y su importancia en la posterior identidad de la zona.

Es de destacar que, como parte del proyecto se elaboró un libro de Introducción a la Historia Naval destinado a alumnos de los últimos años de secundaria y primeros de institutos terciarios tanto militares como civiles. Titulado *Argentina desde el Mar*, abarca los primeros cincuenta años de vida independiente de la Argentina. Tal como lo indica su título, presenta una historia argentina vista “desde el mar”, con criterios pedagógicos modernos que incluyen una gráfica acorde con cuadros, líneas de tiempo e ilustraciones *ad hoc*. Para ello, además de los integrantes del equipo de investigación, logró el concurso de importantes historiadores civiles y navales de prestigiosas universidades argentinas y del extranjero, quienes escribieron textos especialmente concebidos para la publicación. Además, hubo asesores pedagógicos que aportarán sus conocimientos para que el manual sea un material que cumpla con los requisitos que requiere un material de esta índole (Spinelli, 2014).

Bibliografía

- Dalla-Corte Caballero, G. y otros (1999). “Las metáforas de la región. Continente conceptual y construcción historiográfica”, *Anuario de la Escuela de Historia*, vol. 16, pp. 149-164.
- Destéfani, L. (1986). *Historia Marítima Argentina*, Buenos Aires, Departamento de Estudios Históricos Navales, 10 volúmenes.
- Fernández, S. (Comp.) (2007). *Más allá del territorio La historia regional y local como problema Discusiones, balances y proyecciones*, Rosario, Prohistoria Ediciones.
- Martínez Botero, S. (2012). “La necesaria existencia de la historia regional o la tarea por construir la región”, *Revista Gestión & Región*, n.º 14, Colombia, pp. 7-18.
- Oyarzábal, G. (2005). *Los Marineros de la Generación del Ochenta- Evolución y consolidación del poder naval de la Argentina*, Buenos Aires, Emece.
- Spinelli, G. (Dir.) (2014). *Argentina desde el Mar: Introducción a la Historia Naval Argentina de 1776 a 1852*, Buenos Aires, Armada Argentina, Ministerio de Defensa
- Ulloa, S. (2008). “Historia regional o perdidos en el espacio”, en: Gutiérrez Lorenzo, M. (Coord.). *Cuadernos de investigación Histórica 1*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, pp.31-62.