



Grupo Nº

Nº de Orden:

## PRIMERA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

Indicaciones que debes tener en cuenta:

- ✓ En ningún lugar de esta evaluación debe figurar tu nombre y/o apellido. Sólo el número de grupo y de orden en cada hoja en el lugar indicado.
- ✓ No debes escribir en los recuadros correspondientes a los puntajes obtenidos en cada ejercicio ni en tabla de puntaje.
- ✓ Los útiles son individuales y no se pueden pedir prestados.
- ✓ Si el espacio destinado a la resolución de cada ejercicio no te alcanza, podés usar la parte de atrás de la hoja. No te olvides de indicar detrás de qué hoja continúa el ejercicio.
- ✓ Toda la resolución de la evaluación debe estar escrita en birome azul o negra. **NO** podés usar lápiz negro, líquido corrector ni goma de borrar. Si te equivocás, podés tachar prolijamente.
- ✓ Las respuestas deberán estar claramente escritas en el lugar indicado.
- ✓ Podés escribir prolijamente sobre las figuras y realizar todos los gráficos que consideres necesarios.
- ✓ No medir sobre los gráficos, son sólo dibujos orientativos.

PUNTAJE

1. Laura y Candela son hermanas, ellas comparten la habitación y a cada una le corresponde la mitad del placard. Laura usa las dos terceras partes de su mitad y Candela los tres cuartos de su parte.

a) ¿Qué parte del placard no usan?

Respuesta:

b) ¿Quién ocupa más espacio en el placard? Justificá

Respuesta:

# ESCUELA DE CICLO BÁSICO COMÚN

INGRESO 2014

Grupo Nº

Nº de Orden:

PUNTAJE

2. Las chicas van a vender empanadas para pagar el viaje a Tecnópolis. Para el lunes pasado recibieron un pedido de 4 docenas. Los cinco doceavos del total de empanadas eran de carne y las vendieron a \$3,50 cada una. Los tres cuartos del resto eran pedidos de jamón y queso y fueron vendidas a \$3 cada una. Las restantes eran de verdura y cobraron \$2 por cada una.

a) ¿Qué parte del total de empanadas se vendió a \$2?

Respuesta:

b) ¿Cuánto dinero recaudaron en total Laura y Candela con la venta de todas las empanadas?

Respuesta:

# ESCUELA DE CICLO BÁSICO COMÚN

INGRESO 2014

Grupo N°

N° de Orden:

PUNTAJE

3. Las entradas a Tecnópolis cuestan \$3,50 para menores de 12 años, \$ 4 para jubilados, \$4,50 para estudiantes y \$7 para el público en general. El día domingo se vendieron 42 entradas para jubilados, 78 para estudiantes y 93 para el público en general y se recaudaron \$1243,50 ¿Cuántas entradas para menores de 12 años se vendieron?

Respuesta:

# ESCUELA DE CICLO BÁSICO COMÚN

INGRESO 2014

Grupo Nº

Nº de Orden:

PUNTAJE

4. a) Encontrá el número de documento de Alberto Ramos que tiene 8 dígitos siguiendo estas pistas:

- Los dos primeros dígitos forman el dcm de 108 y de 90.
- El tercer dígito es un número que es divisor de todos los dígitos.
- El cuarto dígito es precisamente el cuarto número primo.
- El quinto y el sexto dígito forman el número anterior al mayor divisor de 40.
- Los últimos dos dígitos forman un número primo comprendido entre 30 y 36.

Respuesta:

DNI de Alberto Ramos →

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Si ya descubriste el número, subrayá la o las opciones correctas:



I) El número es divisible por 2

II) El número tiene 2 centenas de mil

III) El número es múltiplo de 3.

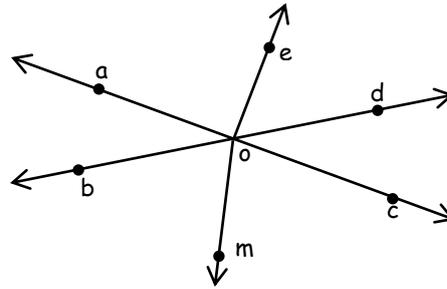
IV) La suma de sus cifras es divisor de 11.

Grupo N°

N° de Orden:

PUNTAJE

5. Sabiendo que  $\widehat{a\hat{o}e}$  es un ángulo recto,  $\widehat{b\hat{o}m} = 76^\circ 2' 48''$  y que  $\overline{om}$  es bisectriz de  $\widehat{b\hat{o}c}$ , calculá la amplitud de los siguientes ángulos  $\widehat{c\hat{o}b}$ ,  $\widehat{c\hat{o}d}$  y  $\widehat{b\hat{o}e}$ .



Respuesta:  $\widehat{c\hat{o}b} = \dots\dots\dots$        $\widehat{c\hat{o}d} = \dots\dots\dots$        $\widehat{b\hat{o}e} = \dots\dots\dots$

# ESCUELA DE CICLO BÁSICO COMÚN

INGRESO 2014

Grupo N°

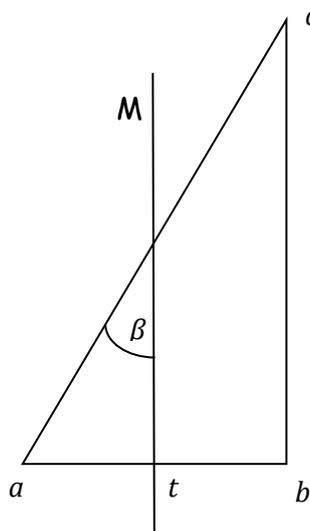
N° de Orden:

PUNTAJE

6. Dada la figura, con los siguientes datos:

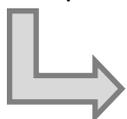
- ❖ la recta  $M$  es mediatriz del segmento  $\overline{ab}$
- ❖  $\overline{ab} \perp \overline{bc}$
- ❖  $\hat{\beta} = 50^\circ$

a) Averiguá cuánto mide el ángulo  $\hat{c}$



Respuesta:  $\hat{c} = \dots\dots\dots$

b) Completá con el signo  $<, >$  o  $=$  según corresponda y justificá tu elección:



$\overline{at} \dots\dots\dots \overline{tb}$  justificación:.....

A partir de esta línea, el espacio está reservado para los profesores del área de Matemática. No escribas ni realices ninguna marca debajo de la línea.

TABLA DE PUNTAJE			
EJERCICIO Nro.	PUNTAJE OBTENIDO	EJERCICIO Nro.	PUNTAJE OBTENIDO
1		4	
2		5	
3		6	
PUNTAJE TOTAL:			
COORDINACIÓN DEL ÁREA:			
REVISADO POR SECRETARÍA DE ECBC:			