

Pasquaré, Claudia Gabriela; Menichelli, Fernando Manuel

COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN RESIDENCIAS DE CLINICA MÉDICA EN HOSPITALES PÚBLICOS DE BAHIA BLANCA

IV CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE SALUD
EN BAHIA BLANCA

3, 4 y 5 de septiembre de 2012

Pasquaré, C. G., Menichelli, F. M. (2012). *Comunidades de práctica en residencias de clinica médica en hospitales públicos de Bahia Blanca. IV Congreso interdisciplinario de salud en Bahia Blanca, Argentina. En RIDCA. Disponible en:*

<https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/6760>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-Sin Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN RESIDENCIAS DE CLINICA MEDICA EN HOSPITALES PUBLICOS DE BAHIA BLANCA

Pasquaré, C. (Universidad Nacional del Sur, Hospital Municipal de Agudos Bahía Blanca)

Menichelli, F. (Universidad Nacional del Sur)

Antecedentes del problema

Las comunidades de práctica son procesos de aprendizaje socio práctico. Los sistemas de residencias médicas se constituyen el dispositivo de formación y especialización para médicos de graduación reciente. Son concebidos como sistemas educativos, basados en la premisa de aprender haciendo. Si bien aún siguen siendo el mejor método para lograr el acercamiento entre el joven graduado y la práctica profesional existen dificultades y brechas para la consecución de esta premisa.

Objetivo

Delimitar si en la residencias médicas de dos hospitales públicos de Bahía Blanca se cumplen los criterios especificados en el concepto de aprendizaje en comunidades de práctica.

Material y método

Se realizó una investigación cualitativa interpretativista, por medio del estudio de caso realizándose 13 entrevistas semiestructuradas con residentes y jefes de los Servicios de Clínica Médica de los hospitales estudiados (7 en el Hospital Municipal de Agudos “Dr. Leónidas Lucero” (HMABB) y 6 en el Hospital Interzonal General de Agudos “Dr. José Pena”(HIGA)). Se dieron dimensiones a las variables propuestas por Etienne Wenger (compromiso mutuo, emprendimiento en común, aprendizaje basado en la práctica, surgimiento voluntario e informal, identidad compartida y negociación de significados) en su definición de comunidades de practica a través de diferentes preguntas que indagaron sobre cada una de ellas. La técnica empleada para el análisis e interpretación de los datos fue el análisis textual interpretativo.

Resultados

En la residencia de Clínica Médica del HIGA se encontraron dos comunidades de práctica. Las dimensiones compromiso mutuo, emprendimiento en común y aprendizaje basado en la práctica, se observaron ya que ambos grupos se unen para abordar temas específicos de su praxis profesional. Sobre la dimensión surgimiento voluntario e informal se promueve la vinculación libre y no formalizada, buscando no exagerar en relación a la organización vertical. Respecto de la identidad compartida la misma se observa por medio de los artefactos relacionados con el espacio físico como así también la generación de nuevas formas de hacer las cosas. La dimensión negociación de significados se observó por medio de las respuestas que expresan que a partir de la discusión y la escucha del otro se generan interrogantes que motivan a la lectura y posterior discusión de un tema. El sistema de Residencias Médicas del HMABB no cumple con la condición de informalidad ni con el de asociación mutua e informal en torno al aprendizaje. Si bien comparten espacios informales, no tienen como punto crítico el aprendizaje.

Conclusiones

El concepto de comunidad de práctica impacta en los sistemas de formación de posgrado en profesionales de la salud. Luego del análisis realizado surgen tópicos que podrían merecer un estudio posterior, como lo sería la indagación de las causas que hacen que emerjan comunidades de practica en uno de los hospitales sí y en el otro no.