



VIII Jornadas de Investigación en Humanidades

DANIELA PALMUCCI
COORDINADORA

LAS HUMANIDADES EN EL SIGLO XXI DEBATES EMERGENTES Y LUCHAS IRRENUNCIABLES

7 al 9 de agosto de 2019



EDITORIAL
DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SUR



DEPARTAMENTO
DE HUMANIDADES
UNS

VIII Jornadas de Investigación en Humanidades / Carmen del Pilar André... [et al.]; coordinación general de Daniela Palmucci. - 1a ed - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2021.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-655-258-5

1. Literatura. 2. Historia. 3. Filosofía. I. André, Carmen del Pilar II. Palmucci, Daniela, coord.
CDD 301



Editorial de la Universidad Nacional del Sur

Santiago del Estero 639 | (B8000HZK) Bahía Blanca | Argentina

www.ediuns.com.ar | ediuns@uns.edu.ar

Facebook: Ediuns | Twitter: EditorialUNS



Diseño interior: Alejandro Banegas

Diseño de tapa: Fabián Luzi

Corrección y ordenamiento: Gisele Julián

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución - No Comercial-Sin Derivadas. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



Queda hecho el depósito que establece la ley n° 11723

Bahía Blanca, Argentina, febrero de 2021.

© 2021 Ediuns.



Las Humanidades en el siglo XXI
Debates emergentes y luchas irrenunciables

7 al 9 de agosto de 2019

Departamento de Humanidades

Universidad Nacional del Sur

Bahía Blanca

Universidad Nacional del Sur

Autoridades

Rector

Dr. Daniel Vega

Vicerrector

Dr. Javier Orozco

Secretario General de Ciencia y Tecnología

Dr. Sergio Vera

Departamento de Humanidades

Autoridades

Director Decano

Dr. Emilio Zaina

Vice Director Decano

Lic. Diego Poggiese

Secretaria Académica

Lic. Eleonora Ardanaz

Secretaria de Extensión y Relaciones Institucionales

Dra. Alejandra Pupio

Secretaria de Investigación, Posgrado y Formación Continua

Dra. Daniela Palmucci

Comité Académico

- Dr. Sandro Abate (UNS - CONICET)
Dra. Marta Alesso (UNLPampa)
Dra. Ana María Amar Sánchez (University of California, Irvine)
Dra. Adriana M. Arpini (UNCu)
Dr. Marcelo R. Auday (UNS)
Dr. Eduardo Azcuy Ameghino (UBA - CONICET)
Dra. Cecilia Barelli (UNS)
Dra. Dora Barrancos (UBA - CONICET)
Lic. Cristina Bayón (UNS)
Dr. Raúl Bernal-Meza (UNdelCPBA)
Dr. Gustavo Bodanza (UNS)
Dr. Roberto Bustos Cara (UNS)
Dra. Mabel Cernadas (UNS - CONICET)
Dra. Liliana Cubo de Severino (UNCuyo - CONICET)
Dra. Laura Del Valle (UNS)
Dra. Marta Domínguez (UNS)
Dr. Oscar M. Esquisabel (UNLP - CONICET)
Dra. Claudia Fernández (UNLP - CONICET)
Dra. Ana V. Fernández Garay (UNLPam - CONICET)
Dr. Ricardo García (UNS)
Dra. Viviana Gastaldi (UNS)
Dr. Alberto Giordano (UNR)
Dra. María Isabel González (UBA)
Dra. Graciela Hernández (UNS - CONICET)
Dra. Yolanda Hipperdinger (UNS - CONICET)
Dra. Silvina Jensen (UNS- CONICET)
Dra. María Luisa La Fico Guzzo (UNS)
Dr. Javier Legris (UBA - CONICET)
Dra. Celina Lértora Méndoza (USAL - CONICET)

Dr. Fernando Lizárraga (UNCo - CONICET)
Dr. Pablo Lorenzano (UNTF)
Dra. Stella Maris Martini (UBA)
Dr. Raúl Menghini (UNS)
Dra. Elda Monetti (UNS)
Dr. Rodrigo Moro (UNS - CONICET)
Dra. Lidia Nacuzzi (UBA - CONICET)
Dr. Sergio Pastormerlo (UNLP)
Dra. Alicia Ramadori (UNS)
Dra. Silvia Ratto (UNQ - UBA)
Dra. Elizabeth Rigatuso (UNS - CONICET)
Lic. Adriana Rodríguez (UNS)
Dr. Jorge Roetti (UNS - CONICET)
Dr. Miguel Rossi (UBA)
Dra. Marcela Tejerina (UNS)
Dra. Patricia Vallejos (UNS- CONICET)
Dra. María Celia Vázquez (UNS)
Dr. Daniel Villar (UNS)
Dra. Ana María Zubieta (UBA)

Coordinadora general

Daniela Palmucci

Comisión organizadora

Marcelo Auday

Martín Aveiro

Juliana Fatutta

Alejandro Fernández

Diana Fuhr

María Victoria Gómez Vila

Estefanía Maggiolo

Quimey Mansilla Yancafil

Virginia Martín

Lorena Montero

Marta Negrín

Melisa Belén Nieto

Nicolás Patiño Fernández

Esteban Sánchez

Mariano Santos La Rosa

Ana Inés Seitz

Antonela Servidio

Fabiana Tolcachier

David Waiman

Sandra Uicich

Departamento de Humanidades

Universidad Nacional del Sur

Bahía Blanca, Argentina

**Materias de filosofía y filósofos en el Departamento
de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur
entre los años 1956 y 1968**

Raúl H. Domínguez¹

Este trabajo se enmarca en una investigación que pretende determinar las formas y los modos de circulación del saber filosófico en la Universidad Nacional del Sur² entre los años 1956 y 1969. Para este fin se hará una descripción de qué filósofos dictaron clases en nuestra universidad (ya sea en materias de filosofía o no) y qué materias de filosofías se dictaron (ya sea por filósofos o no). Se recurrirá, además de la bibliografía existente sobre el Departamento de Humanidades y la Universidad, a los distintos programas de las materias, resoluciones, actas y legajos personales.

La hipótesis de trabajo que orienta la investigación es que, a pesar de que no existió una carrera “específica” de filosofía en la UNS hasta el año 1969, la presencia de la filosofía en esta universidad fue significativa desde su fundación hasta ese año, cuando se presenta un plan de profesorado en Humanidades con especialización en Filosofía y Pedagogía.

Primeramente, se determinan las materias de filosofía y filósofos que hubo en el Departamento de Humanidades entre los años 1956 y 1968 y se presenta cada uno de los profesores que dictaron clases en ese departamento a partir de los datos obtenidos de sus respectivos legajos; luego, se muestra el primer plan del año 1969 con el objetivo de obtener un primer análisis inicial del mismo. Finalmente, se realizan unas breves consideraciones finales.

¹ Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur (UNS), correo electrónico: rhdomin@yahoo.com.ar

² Se abreviará UNS.

Profesores y materias

Al crearse el Departamento de Humanidades en 1956 se establecen cuatro carreras: Licenciatura y Profesorado en Letras y Licenciatura y Profesorado en Historia. Es decir que cada uno de los profesores y de las materias de filosofía se encuadran dentro de esas carreras. La primera Directora Interventora del Departamento es Berta Nerea Gastañaga de Lejarraga, y al año siguiente, a partir de un concurso es designado Francisco Maffei.

Entre 1956 y 1968 se dictaron las siguientes materias de filosofía: Problemas de la filosofía, Lógica, Historia de la Filosofía, Estética, Psicología, Curso de extensión universitaria “la generación de 1837”, Lógica (filosofía del lenguaje) orientación humanidades, Teoría y metodología de la historia, Sociología, Pedagogía general y Didáctica general. Si bien la mayoría de las materias son de filosofía, hay algunas excepciones. Por un lado, algunas materias no son, en sentido estricto, de filosofía pero los profesores que las dictaron eran filósofos, por lo tanto están incluidas en el listado: “Psicología”, “Pedagogía General” y “Didáctica”, dictadas por Manuel Bartolomé Trias o las últimas dos por Luis Adolfo Dozo; “Sociología” por Carlos Astrada, Miguel Ángel Virasoro y Vicente P. Quintero; “Teoría y metodología de la historia” a cargo de Hermes Puyau; por el otro, incorporamos al listado el curso de extensión universitaria “la generación de 1837” porque es un programa que presenta temas filosóficos en el análisis histórico de esa generación a pesar de que la dicte un historiador; algo similar ocurre con Gloria Videla de Losada que es historiadora pero que desarrolló su trabajo en la materia “sociología” rodeada de profesores de filosofía. En definitiva los profesores incluidos son: Rodolfo M. Agoglia, Ricardo Resta, Manuel Bartolomé Trias, Carlos Astrada, Hermes Puyau, Beatriz Hilda Gran Ruiz, Miguel Ángel Virasoro, Jorge Hernán Zucchi, Jorge Osvaldo Ruda, Luis Adolfo Dozo, Sara del Río de Bereilh, Francisco Ernesto Maffei, Gloria Videla de Losada, Vicente P. Quintero, Roberto L. Podestá y Félix Weimberg.

A continuación, detallo información sobre cada uno de estos docentes, fundamentalmente su título habilitante, la fecha de ingreso a la UNS y algunos datos personales³.

Beatriz Hilda Grand Ruiz

Nació el 28 de febrero de 1923. Hija de Eduardo Grand y Beatriz Ruiz. Posee los siguientes títulos: Profesorado de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía (1952),

³ La siguiente información ha sido obtenida de los legajos de cada uno de los profesores. Agradezco a la Dirección General de Personal de la UNS.

Profesorado de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Pedagogía (1953) y Doctorado en Filosofía (1954); todos otorgados por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Fue contratada por el Dpto. de Humanidades de la UNS desde el 1 de abril de 1959 hasta el 1 de abril de 1960 para dictar “Psicología” y “Estética”.

Carlos Astrada

Nació el 26 de febrero de 1894. Tiene dos hijos: Horacio Rainer y Etelvina Cornelia. Posee el título de Profesor en Filosofía, otorgado por la Universidad de Córdoba. Fue contratado por el Dpto. de Humanidades de la UNS desde el 16 de marzo de 1959 hasta el 28 de febrero de 1962 para que dicte las materias “Lógica” y “Sociología”.

Félix Weinberg

Nació el 16 de enero de 1927 en la ciudad de Buenos Aires. Sus padres fueron León Weinberg (Ruso natural) y Sara Malinovka (Rusa). Posee el título de Profesor de Enseñanza Secundaria en la especialidad Historia (le otorgan el diploma el 3 de noviembre de 1954) en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario de la Capital Federal. Ingresó el 24 de junio de 1966 al Instituto de Humanidades como Profesor Investigador Asociado con exclusividad. Luego estuvo en el área de Historia Americana y Argentina dictando las materias “Historiografía argentina” e “Historia argentina contemporánea”. El 15 de octubre de 1992 se jubiló y pasó a ser profesor consulto. Cesó en sus funciones el 14 de octubre de 1997.

Francisco Ernesto Maffei

Nació el 29 de octubre de 1903 en la ciudad de La Plata. Sus padres eran Pascual Maffei y María Antonia Pacciariello. Posee el Título de Profesor de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Filosofía y Ciencias de la Educación (graduado el 2 de septiembre de 1932), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Ingresó en el Instituto Tecnológico del Sur el 1 de junio de 1954 como Profesor de “Pedagogía general”. En 1957 es contratado por el Dpto. de Humanidades de la UNS para la materia “Historia de la filosofía”, y rindió concurso para profesor titular (lo nombraron el 29 de junio de 1957). Cesa en sus funciones el 1 de agosto de 1973.

Gloria Nélide Videla de Losada

Nació el 5 de octubre de 1928 en Punta Alta (Pcia. de Buenos Aires). Sus padres son Adolfo Saturnino Videla y Nélide Zazzali. Posee el título de Profesora en Historia, otorgado por la UNS el 3 de Julio de 1952. Ingresó en el Dpto. de Humanidades de la UNS el 16 de marzo de 1960 en la cátedra de “Sociología” como Ayudante de trabajos prácticos, luego pasó a Asistente de docencia y, finalmente, Asistente de docencia encargada de la materia. También fue Profesora en la Escuela de Ciclo Básico y Directora en las Escuelas Medias dependientes de la UNS. Cesó en sus funciones el 1 de octubre de 1991.

Hermes Augusto Puyau

Nació el 24 de septiembre de 1923 en la ciudad de Bs. Aires. Sus padres fueron: Higinio Amado Puyau y Julia Carlota Pieri. Posee los siguientes títulos: Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía (terminó el 5 de septiembre de 1949) en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires y Doctor en Filosofía (finalizó el 22 de abril de 1961). Ingresó en el Dpto. de Humanidades de la UNS el 1 de agosto de 1957 y permaneció hasta el 12 de agosto de 1958. El 21 de marzo de 1985 se lo contrató nuevamente para dictar un curso de perfeccionamiento para las carreras de filosofía sobre “Fundamentos metafísicos de la ciencia natural” hasta el 31 de mayo del mismo año.

Jorge Hernán Zucchi

Nació el 13 de febrero de 1917 en la ciudad de La Plata. Sus padres fueron: Armando Alejandro Zucchi y Juana María Montes de Oca. Posee los siguientes títulos: Profesor en Filosofía otorgado por la Universidad de Buenos Aires y Profesor Superior de Piano, otorgado por la Universidad Nacional de La Plata. Estudios Secundarios: bachiller en el Colegio Nacional de La Plata. Ingresó al Departamento de Humanidades de la UNS el 1 de abril de 1956 como Profesor Titular con Exclusiva en “Problemas de la filosofía” y permaneció en el cargo hasta el 30 de abril de 1958. La universidad vuelve a contratarlo para que dicte “metafísica” en la carrera de Licenciatura en Filosofía el 1 de octubre de 1986 hasta el 28 de febrero de 1987 en el Departamento de Humanidades. Fue Rector de la UNS desde el 4 de Julio de 1957 hasta el 15 de abril de 1958.

Luis Adolfo Dozo

Nació el 16 de julio de 1929 en Coronel Brandsen (provincia. de Buenos Aires). Sus padres fueron: Fabio Norberto Dozo y Luisa Romero Cáceres. Posee el título de Profesor de Enseñanza Media en Filosofía y Ciencias de la Educación (se graduó el 2 de diciembre de 1956) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. En 1968 inició el doctorado en Ciencias de la Educación, en la misma universidad. El tema de la tesis: “Influencia y consecuencia del Positivismo en el desarrollo de la pedagogía argentina”. Es Profesor titular interino de “Pedagogía general” y “Didáctica general” en el Dpto. de Humanidades de la UNS con funciones en “Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza”, desde el 1 de agosto de 1961 hasta agosto de 1964. A partir de 1964 es titular con exclusiva (por concurso). Cesó en sus funciones el 29 de febrero de 1996. Fue Vicedirector del Dpto. de Humanidades de 1964 a 1966 y Director sustituto en 1968.

Manuel Trías

Nació el 24 de agosto de 1913 en la ciudad de San Juan. Sus padres fueron Manuel Trías (Español) y Elisa Aurelia Mugnos (Francesa). Posee el título de Profesor en filosofía y Ciencias de la Educación, otorgado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata en el año 1940. Bachiller, otorgado por el Colegio Nacional de San Juan en 1935. Ingresó al Dpto. de Humanidades de la UNS el 2 de marzo de 1960 y cesó en sus funciones el 30 de abril de 1992. En 1996 es nuevamente contratado para que dicte la materia “Filosofía de la Religión”. Fue Vicedirector desde el 27 de julio de 1967 hasta el 30 de octubre del mismo año y estuvo a cargo de la dirección por licencia de la Sra. Arata; subdirector entre los años 1980 y 1982; y Vicedirector en el año 1986.

Miguel Ángel Casildo Virasoro

Nació el 9 de abril de 1900 en la Ciudad de Santa Fe. Sus padres fueron Miguel Virasoro y Joaquina Argento. Posee el título de Profesor en filosofía otorgado por la Universidad Nacional del La Plata en enero de 1931. Ingresó al Dpto. de Humanidades de la UNS el 2 de marzo de 1960 y desempeño sus funciones de profesor hasta el 17 de junio de 1966 dictando las materias “Problemas de la Filosofía”, “Lógica” y “Sociología”.

Oswaldo Jorge Ruda

Nació el 23 de febrero de 1928 en la ciudad de Buenos Aires. Sus padres fueron Pedro Ruda y Zulema Pellerano. Posee los siguientes títulos: Licenciado en Filosofía otorgado el 30 de diciembre de 1952 por la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, República del Paraguay y Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía otorgado el 17 de enero de 1955 por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Ingresó al Dpto. de Humanidades de la UNS como investigador en el Instituto de Humanidades por concurso el 19 de junio de 1957. Luego fue Profesor Titular con exclusividad para dictar “Lógica”. Renunció y dejó de prestar servicios el 7 de agosto de 1961. Fue Director del Instituto de Humanidades desde el 15 de diciembre de 1959 hasta el 15 de febrero de 1960 por Licencia de Ciochini.

Ricardo Resta

Nació el 28 de octubre de 1912 en el pueblo de Avezzano en la provincia de Aquila en Italia. Sus padres fueron José Resta y Josefina Astrua. Posee el título de Profesor de Filosofía, otorgado por la Universidad de Buenos Aires. Presenta que tiene conocimientos especiales en griego. Ingresó al Dpto. de Humanidades de la UNS el 1 de marzo de 1958 por concurso como profesor titular en Historia de la Filosofía. Cesó en sus funciones el 25 de Julio de 1965.

Roberto Leopoldo Jorge Podestá

Nació el 22 de abril de 1922 en la ciudad de Buenos Aires. Hijo de Roberto Ángel Podestá y Julia Mercedes Aubone. Posee el título de Profesor de Enseñanza, Secundaria, Normal y Especial en Filosofía, otorgado por la Universidad de Buenos Aires el 3 de Julio de 1952. Doctor en Filosofía el 3 de septiembre de 1975 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Lo dirigió el Dr. Luis Farré con el tema: “*Imago mundi*, origen y desarrollo de la doctrina cartesiana y el tiempo de la imagen del mundo”. El jurado estuvo constituido por Andrés Mercado Vera, Narciso Pousa, Omar Argerami y Amelia Podetti. Ingresó al Dpto. de Humanidades de la UNS el 11 de marzo de 1966 como Profesor Asociado interino en la materia “Lógica”. En el año 1968 es profesor con dedicación exclusiva. Finalizó en sus funciones el 31 de marzo de 1976. Fue secretario

académico del Dpto. de Humanidades de la UNS entre 1967 y 1970 y Director interventor del Dpto. de Ciencias Sociales desde el 15 de abril de 1975 hasta el 10 de octubre de 1975.

Rodolfo Mario Agoglia

Nació el 3 de octubre de 1920 en la ciudad de San Luis. Hijo de Máximo Ramón Agoglia e Irene Volpatti. Posee el título de Profesor en Filosofía, graduado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en 1945. Ingresó al Instituto tecnológico del Sur el 15 de marzo de 1954 y luego continuó en el Dpto. de Humanidades de la UNS hasta el 6 de marzo de 1966 como profesor contratado para dictar “Lógica” y “Problemas de la filosofía”.

Sara Esther del Río de Ortúzar de Bereilh

Nació el 7 de enero de 1922 en la ciudad de La Plata. Hija de Antonio Carlos del Río y Josefina Alejandra de Ortúzar. Posee el título de Profesora de Enseñanza Media en Filosofía y Ciencias de la Educación (Se graduó el 22 de diciembre de 1948) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Ingresó en el Dpto. de Humanidades de la UNS el 1 de abril de 1956 como jefa de trabajos prácticos en la materia “Problemas de la filosofía” y como profesora en la Escuela Normal Mixta el 15 de mayo de 1956. A su cargo tuvo las materias: “Problemas de la filosofía”, “Historia de la filosofía”, “Lógica” y “Filosofía antigua”. Cesó en sus funciones el 1 de agosto de 1995. Fue Directora desde 9 de septiembre de 1981 hasta 27 de diciembre de 1983 y Vicedirectora en el año 1993.

Vicente Paul Quintero

Nació el 14 de octubre de 1909 en Panamá. Hijo de Vicente Paul Quintero y Angela Botello. Posee los siguientes títulos y estudios: Bachillerato Superior en Letras, en el Instituto Nacional de Panamá (6 años-desde 1924 a 1930); Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía y Ciencias de la Educación (se graduó el 26 de marzo de 1936) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (cursó desde 1932 hasta 1936) y realizó cursos de doctorado en Filosofía en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la misma Universidad (falta

presentar tesis) de 1936 a 1937. Contratado por el Instituto Tecnológico del Sur desde el 1 de abril de 1951 hasta el 31 de marzo de 1954 para dictar la materia “Introducción a Filosofía” y “Psicología”. Trabajó en la UNS, Dpto. de Humanidades desde el 1 de abril de 1966 hasta el 31 de marzo de 1975 a cargo de las materias “Problemas de la filosofía” y “Sociología”.

Sobre esta lista de profesores de filosofía se observan, en principio, tres características: 1) Un grupo importante tiene el título de profesor de filosofía y ciencias de la educación; 2) la mayoría de ellos abordaron cuestiones de filosofía contemporánea, algunos incluso con una fuerte crítica a la filosofía tradicional; 3) todos ellos se formaron y trabajaron en universidades públicas nacionales: Universidad de Buenos Aires, La Plata, Cuyo, Córdoba, Tucumán y del Sur.

Primer plan de filosofía en la UNS

El 9 de febrero de 1968 el Director del Departamento de Humanidades, Roberto Etchepareborda, envía una carta al Rector de la Universidad Nacional del Sur, Manuel E. Gómez Vara, en la que le comunica que a partir de la consulta realizada a diversos profesores del Departamento de Humanidades y en función de las necesidades actuales y del espíritu de la Ley Universitaria vigente⁴ es conveniente considerar la reestructuración de las carreras de Literaturas y Profesorado en “Letras” y en “Historia”. En respuesta a esta solicitud, el Rector resuelve crear una comisión para que “procedan a estudiar la reestructuración de las carreras del profesorado dependientes de la universidad, proponiendo las modificaciones y ampliaciones que estimen convenientes y proyectando los planes de estudio, títulos a otorgar e incumbencias correspondientes” (CS-76/1968). Esta comisión estará constituida por el profesor Doctor Roberto Etchepareborda, los ingenieros José María Arango, Walter E. Daub y Carlos E. Mayer⁵. Luego de estudiar la reestructuración esta comisión eleva al Rector tres documentos: 1) un informe, en donde se analiza la situación, se sugieren medidas y se presentan los distintos planes correspondientes a cada profesorado elaborados por cada Departamento; 2) una carta aconsejando las medidas a tomar para reestructurar los profesorados; y 3) el programa de clases teóricas de Didáctica especial y Práctica de la enseñanza, dictado por la profesora Sarrailh de la Universidad Nacional de la Plata, a título de modelo de cómo podría desarrollarse éstas asignaturas en nuestra universidad (Expte.

⁴ Ley n.º 17245

⁵ Luego se sumará la Doctora Haydée N. Verettoni. Cfr. las Resoluciones CS n.º 76/68 y CS-916/68.

547/1968: fojas 25 a 30 y 80 a 85). A los fines de nuestro objetivo solo señalaremos algunas cuestiones de los puntos 1 y 2.

1) El informe presenta las siguientes conclusiones:

1. El sistema actual que exige la licenciatura como condición necesaria para el profesorado es, en general, inoperante; 2. La licenciatura, si bien proporciona una sólida formación científica tiene distinto objetivo que el profesorado. El de la primera es el de formar profesionales y/o investigadores; el de la segunda, formar docentes para la enseñanza media. 3. Si han de tenerse en cuenta las posibilidades reales del medio, conviene reestructurar los profesorados atendiendo a las necesidades que se observan en la enseñanza media y sin olvidar los requisitos que las normas vigentes establecen para el ingreso a ella. (Expte. 547/1968: foja 26)

El tema central que motiva la “reestructuración” es el profesorado. Se busca potenciarlo en función de las necesidades de la enseñanza media.

2) Por otro lado, en la carta, en sintonía con lo presentado en el informe, recomiendan las siguientes medidas para las carreras del Departamento de Humanidades:

4) Denominar de ‘Humanidades, con especialización’ en ‘Letras’ o en ‘Historia’, los actuales profesorados de ‘Letras’ e ‘Historia’; 5) Crear, tentativamente, el profesorado en ‘Humanidades con especialización en Filosofía y Pedagogía’; 6) Determinar que el ciclo pedagógico estará formado por las asignaturas siguientes: a) Pedagogía general; b) Lógica y filosofía de la ciencia; c) Psicología de la adolescencia; d) Didáctica (duración dos cursos); 7) Uniformar la duración de los profesorados en ocho (8) cuatrimestres, con veinticuatro (24) asignaturas como máximo. (Expte. 547/1968: foja 30)

En función del informe presentado por la comisión creada *ad hoc* para reestructurar los nuevos profesorados y de las recomendaciones realizadas por la Comisión Coordinadora de Planes de Estudio el Rector de la universidad resuelve reestructura las carreras de profesorados en Humanidades de la siguiente forma: Profesorado en Humanidades con tres especialidades: “Filosofía y Pedagogía”, “Letras” e “Historia”; y aprobar el plan de estudios, plan preferencial, correlatividades y programa sintético de materias para la carrera de profesorado en Humanidades especialidad en Filosofía y pedagogía que a continuación transcribo (Expte. 547/1968: fojas 84 y 85):

Profesorado en Humanidades - Especialidad en Filosofía y Pedagogía

Ciclo básico

I.- Año

1er. Cuatrimestre

Problemas de la filosofía

Lógica y Filosofía de la ciencia I

Psicología

2do. Cuatrimestre

Sociología

Historia de la educación

Política educacional y organización escolar

II.- Año

1er. Cuatrimestre

Pedagogía general

Estadística y psicotécnicas

Historia de la Filosofía I

2do. Cuatrimestre

Historia de la Filosofía II

Psicología de la adolescencia

Sociología Argentina

Especialización

III.- Año

1er. Cuatrimestre

Historia de la filosofía III

Pedagogía diferencial

Antropología Filosófica

2do. Cuatrimestre

Filosofía Contemporánea

Ética

Filosofía de la Historia

IV.- Año

1er. Cuatrimestre

Lógica y filosofía de la ciencia II

Estética

Didáctica

Correlatividades

Problemas de la filosofía

Sin correlativa

Lógica y Filosofía de la ciencia I	Sin correlativa
Lógica y filosofía de la ciencia II	Lógica y Filosofía de la ciencia I
Psicología	Sin correlativa
Sociología	Sin correlativa
Historia de la educación	Sin correlativa
Política educacional y organización escolar	Sin correlativa
Psicología de la adolescencia	Psicología
Estadística y psicotécnicas	Psicología
Historia de la Filosofía I	Problemas de la filosofía
Historia de la Filosofía II	Historia de la Filosofía I
Historia de la filosofía III	Historia de la Filosofía II
Filosofía Contemporánea	Historia de la filosofía III
Pedagogía general	Sin correlativa
Sociología Argentina	Sociología
Pedagogía diferencial	Pedagogía general
Antropología Filosófica	Historia de la Filosofía II
Ética	Antropología Filosófica
Filosofía de la Historia	Historia de la filosofía III
Estética	Historia de la filosofía III
Didáctica	Pedagogía general

El nuevo plan de estudios se presenta dividido en dos grandes bloques: Ciclo básico y especialización. En el ciclo básico hay cuatro (4) materias específicas de filosofía, cuatro (4) de ciencias de la educación, dos (2) psicologías y dos (2) sociologías. En la especialización hay siete (7) de filosofía y dos (2) de ciencias de la educación. El primer ciclo está más orientado a las ciencias (sociales) de la educación y la especialización hacia la filosofía.

En total se incorporan ocho (8) materias nuevas específicas de filosofía: Lógica y filosofía de la ciencia II⁶, Historia de la filosofía I, II, III⁷, Filosofía contemporánea, Antropología filosófica, Ética y Filosofía de la historia.

La estructura del programa es, esencialmente, histórica con el agregado de materias temáticas de filosofías con otras específicas de educación, psicología y sociología.

Es extraño que en toda la presentación no haya una argumentación específica de por qué crear una nueva carrera de filosofía y pedagogía.

⁶ En la presentación no se señala la diferencia entre Lógica y Filosofía de la ciencia I y II.

⁷ No especifica en qué consiste cada una de las Historias de las filosofías, pero sospechamos que la I es antigua, la II es medieval, la III es moderna.

Breves consideraciones finales

El objetivo de estudiar el desarrollo de la filosofía como disciplina desde la creación del Departamento de Humanidades hasta su institucionalización en el primer plan del “Profesorado en Humanidades, especialidad en Filosofía y Pedagogía” abre nuevas posibilidades de indagación sobre las condiciones que determinaron la creación de esta nueva carrera. Es decir, preguntarnos qué es lo que ocurrió en los años anteriores a 1969 para que lo filosófico y lo pedagógico emergieran con fuerza en el Departamento y se institucionalice. Uno de los elementos que se pueden determinar es que el título que contaban la mayoría de los profesores era de filosofía y pedagogía. Para concluir, dejando abierta la tarea, creo que al revisar y reconstruir esos momentos históricos desde diferentes fuentes (especialmente las orales) se podría obtener otros datos que permitan comprender las razones que llevaron a la creación de esa carrera.