



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

TESIS DE MAGÍSTER EN PLIDER

Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural

INNOVACIÓN Y RENACIMIENTO RURAL. LA
EXPERIENCIA DE 17 DE AGOSTO, PARTIDO DE
PUAN

Licenciado en Geografía Cristian Miguel Braatz Artiaga

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

2020

Prefacio

Esta Tesis se presenta como parte de los requisitos para optar al grado Académico de Magíster en PLIDER- Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural, de la Universidad Nacional del Sur y no ha sido presentada previamente para la obtención de otro título en esta Universidad u otra. La misma contiene los resultados obtenidos en investigaciones llevadas a cabo en el ámbito del Departamento de Geografía y Turismo durante el período comprendido entre el 24 de abril de 2017 y el 14 de septiembre de 2020, bajo la dirección del Doctor Marcelo Sili.

Firma del Alumno



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Secretaría General de Posgrado y Educación Continua

La presente tesis ha sido aprobada el .../.../2020 , mereciendo la calificación de :



INNOVACIÓN SOCIAL Y RENACIMIENTO RURAL. LA EXPERIENCIA DE 17 DE
AGOSTO, PARTIDO DE PUAN

Lic. en Geografía Cristian Miguel Braatz Artiaga

Bahía Blanca

Argentina

2020

Dedicatoria

“...Este apartado tan significativo y lleno de emoción es para todos los seres queridos que me acompañan desde algún lugar, para quién me inculcó siempre estudiar que fue mi querida abuela Matilde y para el abuelo Juan Luis y el tío Pituto que me enseñaron de niño lo maravilloso que es el campo, y también para las personas que me apoyaron y acompañaron durante esta etapa de mi vida, en especial para mi compañera Eliana, mi mamá Perla, mis tíos Carlos y Alicia y mis primos. Finalmente quiero hacer una dedicatoria muy especial para mis tres ahijadas Enola, Agustina y Lupe...”

Agradecimientos

A sido un enorme placer transitar la Maestría PLIDER y sumergirme en la investigación científica, por eso quiero agradecer a cada docente por sus aportes para mi formación profesional y en especial a Marcelo Sili por acompañarme y orientarme en este tramo del camino académico, aún recuerdo una de sus primeras palabras cuándo tenía las primeras ideas desordenadas del tema de investigación “...vas a ser una tesis para ser un mejor geógrafo...”, a Roberto Bustos Cara por su comprensión y aportes en todo momento y a Amalia Lorda por su contención y esfuerzos para el desarrollo de la maestría en Bahía Blanca. Hoy puedo decir que tengo diversas herramientas para intervenir en el territorio y comprender la ruralidad. También hago extensivo mi agradecimiento a los secretarios y secretarias de posgrado que integran el departamento de Geografía y Turismo por su calidad humana y su predisposición para solucionar diferentes cuestiones burocráticas y profundamente a la universidad pública por brindarme esos tiempos maravillosos. A los amigos que me dejó la PLIDER, Pablo, Sergio, Naty, Vero, Belén, Cintia y especialmente a Jose por acompañarnos y contenernos mutuamente en esta última etapa. No me puedo olvidar de agradecer a mi amigo personal y colega Gabriel Reiter por incentivarne a realizar este magister años atrás.

A la comunidad de 17 de Agosto por abrir sus puertas para cada encuesta y entrevista, y tengo que mencionar especialmente a Elvio Calvo, a Liliana León, a Carlos Gentili y a mi amiga Milva Rueda por responder todas las inquietudes territoriales que me surgían durante el proceso de investigación. Además agradezco a la comunidad por apoyar y valorar los proyectos territoriales que hemos desarrollados desde el área de promoción de la comunidad rural y su cultura del CEPT N° 30 y al mismo CEPT por permitirme desempeñarme libremente. También a mi ex alumno y futuro arquitecto Ramiro Elorriaga por ayudarme con las fotografías de 17 de Agosto en los momentos que teníamos que cumplir con el aislamiento social obligatorio. A la Federación de Educadores Bonaerenses de Puan y al querido doctor de mi pueblo Hugo Bustos por ayudarme en cuestiones burocráticas relacionadas al sistema educativo.

Finalmente agradezco de corazón a Eli por sobrellevar estar sola en Felipe Solá durante cada curso plideriano y por apoyarme incondicionalmente en cada proyecto personal.

A todos ellos y ellas infinitas ¡gracias!, por último comparto dos frases que hacen a esta investigación y sobre todo a mí forma de pensar y vivir en el espacio rural, el geógrafo Lefebvre nos invita a descubrir la vida de los territorios rurales, él dice que “...*el estudio de una aglomeración rural en cualquier país, descubre equilibrios más sutiles de los que podrían esperarse en un principio...*” (Lefebvre, H. 1975: 19) rompiendo directamente la dicotomía urbana rural en una época en donde lo rural era prácticamente sinónimo de inerte. Mientras que “...*Aquí y ahora...*” dos palabras que leí en un libro del autor Miguel Benasayag simbolizan un espacio y un tiempo, una filosofía de vida, una forma de actuar y de pensar en el otro, en la solidaridad y la justicia social.

Índice general

PREFACIO	1
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
RESUMEN	10
ABSTRACT	12
INTRODUCCIÓN	14
1) DEL DESPOBLAMIENTO Y LA PÉRDIDA DE DINAMISMO A LA REVITALIZACIÓN DE LAS ZONAS RURALES. PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN	18
1.1 EL DESPOBLAMIENTO Y LA PÉRDIDA DE VITALIDAD DE LAS ÁREAS RURALES EN AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA.....	18
1.2 EL DESPOBLAMIENTO EN EL SUDOESTE BONAERENSE Y EL ÁREA DE 17 DE AGOSTO	21
1.3 FRENTE A ESTA TRAYECTORIA HISTÓRICA DE DESPOBLAMIENTO, EMERGEN NUEVAS DINÁMICAS DE REPOBLAMIENTO E INNOVACIÓN.....	31
2) CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LOS TERRITORIOS RURALES	37
2.1 EL CONCEPTO DE ESPACIO SOCIAL Y TERRITORIO	37
2.2 EL CONCEPTO Y SENTIDO DEL TERRITORIO RURAL	40
2.3 LA TEORÍA DE ACCIÓN TERRITORIAL.....	45
2.4 TEORÍA DE INNOVACIÓN SOCIAL Y RENACIMIENTO RURAL	51
3) DISPOSITIVO METODOLÓGICO PARA EL ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES DE LOS TERRITORIOS RURALES	55
3.1 ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	55
3.2 VARIABLES DE ANÁLISIS.....	56
3.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	58
3.4 INSTRUMENTOS DE TRABAJO	58
3.5 ETAPAS DE TRABAJO EN EL TERRENO.....	61
4) EL TERRITORIO DE ANÁLISIS: LOCALIDAD DE 17 DE AGOSTO	63
4.1 LOCALIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES	63
4.2 TRAYECTORIA TERRITORIAL Y DINÁMICA POBLACIONAL DE 17 DE AGOSTO	67
4.3 LA VIDA EN EL PUEBLO DE 17 DE AGOSTO.....	72
4.4 LA DINÁMICA DEL CAMPO Y LA POBLACIÓN DISPERSA	75
5) LOS FACTORES CLAVES DEL PROCESO DE CAMBIO Y REVITALIZACIÓN DEL TERRITORIO DE 17 DE AGOSTO	81
5.1 LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN COMO DINAMIZADORES DEL TERRITORIO	81
5.1.1 <i>La acción pública en los procesos de dinamización de la vida local</i>	84
5.1.2 <i>La acción privada</i>	87
5.1.3 <i>La acción colectiva</i>	89
5.2 LA CREACIÓN DEL CEPT COMO ESPACIO EDUCATIVO Y DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO RURAL.....	92
5.2.1 <i>Los Centros Educativos para la Producción Total</i>	93
5.2.2 <i>La historia del CEPT N° 30 17 de Agosto analizada desde el enfoque de acción territorial</i>	95

5.2.3	<i>Aceptación social e impactos del CEPT en 17 de Agosto</i>	99
5.3	LA LLEGADA DE NUEVOS ACTORES	103
5.3.1	<i>Caracterización y vinculación de los neorurales con el territorio</i>	104
5.3.2	<i>El territorio desde la perspectiva de los neorurales</i>	105
6)	EL NUEVO DINAMISMO RURAL EN EL TERRITORIO DE 17 DE AGOSTO	108
6.1	EL EMPLEO	109
6.2	EL NUEVO DINAMISMO ECONÓMICO RURAL.....	116
6.3	EL DINAMISMO CULTURAL Y FORTALECIMIENTO DE LA VIDA COMUNITARIA.....	121
	CONCLUSIONES	136
	BIBLIOGRAFÍA	143
	ANEXO CUADROS	147
	ANEXO FIGURAS	178
	ANEXO FOTOGRAFÍAS	181

Índice de cuadros

Cuadro 1:	Evolución de la población rural en Argentina.	20
Cuadro 2:	Evolución de la estructura agraria.	21
Cuadro 3:	Evolución de la población total del Partido de Puan.	29
Cuadro 4:	Evolución de la cantidad de EAP'S del Partido de Puan.	29
Cuadro 5:	Evolución del stock de ganado bovino y ovino del Partido de Puan.	29
Cuadro 6:	Datos de despoblamiento en 17 de Agosto.	31
Cuadro 7:	Trayectoria histórica del territorio de 17 de Agosto.	68
Cuadro 8:	Evolución de la población de 17 de Agosto.	71
Cuadro 9:	Acciones territoriales identificadas en 17 de Agosto.	81
Cuadro 10:	La educación en el CEPT desde la perspectiva de las familias de alumnos.	100
Cuadro 11:	Fuentes de empleo hasta mediados de 1990.	110
Cuadro 12:	Síntesis de cantidad de puestos de trabajo hasta mediados de 1990.	111
Cuadro 13:	Fuentes de empleo 2020.	112
Cuadro 14:	Síntesis de cantidad de puestos de trabajo en la actualidad.	114
Cuadro 15:	Evolución de los sectores generadores de trabajo.	114
Cuadro 16:	Síntesis de la influencia de las variables independientes en la generación de empleo.....	115
Cuadro 17:	Síntesis de la influencia de las variables independientes en el movimiento económico rural.....	119

Cuadro 18: Evolución de las organizaciones sociales, culturales y deportivas del territorio.	122
Cuadro 19: Evolucion del tipo de acción territorial organizadora de instituciones.	128
Cuadro 21: Síntesis de las principales acciones territoriales visualizadas por los actores.	147
Cuadro 22: Síntesis de entrevistas sobre la trayectoria territorial del CEPT.	157
Cuadro 23: Procesamiento de datos para estimar el impacto del sistema de alternancia en el territorio.	160
Cuadro 24: Procesamiento de datos para evaluar el impacto de los proyectos comunitarios del CEPT.	162
Cuadro 25: Procesamiento de entrevistas a neorurales.	163
Cuadro 26: Procesamiento de encuestas para estimar la cantidad y calidad de empleo local.	171
Cuadro 27: Síntesis de relevamiento de movimiento económico rural.	172
Cuadro 28: Procesamiento de las encuestas para determinar el dinamismo cultural.	174
Cuadro 29: Procesamiento de las encuestas sobre las principales acciones dinamizantes del territorio.	177

Índice de figuras

Figura 1: Esquema de relación de variables.	58
Figura 2: Localización general del territorio de 17 de Agosto.	64
Figura 3: Organización territorial de 17 de Agosto.	65
Figura 4: Ambientes del Sudoeste Bonaerense.	66
Figura 5: Esquema de la evolución de la población de 17 de Agosto.	71
Figura 6: La trama del área urbana y periurbana de 17 de Agosto.	72
Figura 7: Esquema de imaginario de territorio futuro.	107
Figura 8: Comparación de los sectores generadores de trabajo hasta 1990 y 2020.	114
Figura 9: Evolución de la cantidad de organizaciones que favorecen la vida cultural y comunitaria.	130
Figura 10: Actividades culturales y deportivas organizadas por la acción territorial.	131
Figura 11: Incidencia de la acción territorial en la vida cultural y comunitaria.	131
Figura 12: Influencia del CEPT en comparación con otras organizaciones en la dinámica cultural y vida comunitaria.	132
Figura 13: Porcentaje de participación de los neorurales en las organizaciones locales.	132
Figura 14: Esquema de conclusiones de variables.	141
Figura 15: Calificación del sistema de alternancia según encuestados.	178

Figura 16: Impacto en el territorio de los proyectos del CEPT según encuestados.	178
Figura 17: Principales sectores generadores de empleo hasta los '90.	179
Figura 18: Principales sectores generadores de empleo en la actualidad.	179
Figura 19: Cantidad de organizaciones que promocionaban actividades culturales y deportivas en los períodos de análisis.....	180

Índice de fotografías

Fotografía 1: Estación de tren 17 de Agosto.....	181
Fotografía 2: Monumento que localiza a 17 de Agosto en el Partido de Puan. Ubicado al ingreso del pueblo.....	181
Fotografía 3: Producciones de la agricultora familiar de 17 de Agosto.	182
Fotografía 4: Escuela Primaria nº 6 Remedios de Escalada.	182
Fotografía 5: Club Social y Deportivo 17 de Agosto y Gimnasio Municipal.	183
Fotografía 6: Peña El Fortín presentándose en la cabalgata anual a López Lecube.	183
Fotografía 7: Inauguración del CEPT.....	184
Fotografía 8: Grupo de Productores en Transición Agroecológica Raíces del Sudoeste, encuentro en una EAP's.....	184
Fotografía 9: Imagen de Mercado de Ramos Generales "Tito" en revista "proyecto pulpería".....	185
Fotografía 10: Imágenes de la plaza "San Martín" en un día de Feria Itinerante de la Agricultura Familiar	185

Resumen

17 de Agosto es un territorio rural que se localiza en el centro-este del partido de Puan en la región del Sudoeste bonaerense, está conformado por una población agrupada y una población dispersa que en total representan 319 habitantes de acuerdo con el Censo de Población 2010 y en la cual predomina el estrato poblacional de adultos mayores. A través del trabajo de terreno se pudo indagar que la población dispersa suma un total de 50 habitantes aproximadamente y está compuesta por agricultores familiares, empresas agropecuarias familiares y trabajadores rurales. La población económica activa del pueblo se emplea en las empresas vinculadas a la producción agropecuaria y en el sector público, por lo tanto los empleos están ligados al campo y al Estado como la Planta de Residuos Sólidos Urbanos y las instituciones educativas. Los niños y jóvenes rurales cuentan con los niveles formativos desde inicial hasta secundario. Algunos adolescentes deciden realizar sus estudios en las localidades vecinas principalmente en la Escuela Secundaria José Hernández de Bordenave ya que históricamente la población asistió a esa institución porque el Centro Educativo para la Producción Total N° 30 de 17 de Agosto se inauguró en el año 2009. Al finalizar sus estudios los jóvenes migran a las ciudades universitarias principalmente Bahía Blanca para formarse como profesionales o se emplean en el sector primario como trabajadores rurales y/o apicultores.

Para abordar esta investigación se utilizó un marco teórico estructurado a partir de los conceptos de territorio y ruralidad, acción territorial, innovación social y renacimiento rural. La estrategia metodológica se basó en poner en valor las palabras de los actores entrevistados y encuestados y a partir de ese punto construir conceptualizaciones que permitan entender las nuevas dinámicas de un pequeño territorio rural del sudoeste bonaerense. La metodología se construyó a partir de las variables independientes y dependientes que constituyen la hipótesis de trabajo creándose categorías de análisis para cada una. Los instrumentos metodológicos de trabajo fueron diversos, entrevistas, encuestas y cartografía temática para representar las dinámicas del territorio.

Después del dispositivo metodológico el lector se encontrará con el análisis del territorio realizado a partir de una breve descripción de la trayectoria histórica y de la caracterización geográfica y poblacional. Posteriormente se analizan tres procesos, el incipiente proceso de innovación social producida por la acción pública, la acción privada y la acción colectiva, la

creación del Centro Educativo para la Producción Total N° 30 y la llegada de los neorurales y su inserción en la vida local. A través de diferentes cortes temporales establecidos desde 1960 hasta la actualidad se analiza como los tres procesos visibilizados en este tiempo y espacio están revirtiendo la trayectoria histórica de despoblamiento rural, envejecimiento poblacional e inacción territorial a través del impacto que generan en la vida comunitaria, cultural-deportiva y económica. En la última sección de esta investigación se presentan las conclusiones sobre el análisis de las transformaciones rurales y el renacimiento rural.

Palabras claves: territorio, ruralidad, acción territorial, innovación social y renacimiento rural.

Abstract

August 17 is a rural territory that is located in the center-east of the Puan district in the Buenos Aires Southwest region, it is made up of a grouped population and a dispersed population that in total represent 319 inhabitants according to the 2010 Population Census and in which the population stratum of retirees predominates. Through field work, it was possible to investigate that the dispersed population totals approximately 50 inhabitants and is made up of family farmers, family farming companies and rural workers. The economically active population of the town is employed in companies linked to agricultural production and in the public sector, therefore jobs are linked to the countryside and the State, such as the Urban Solid Waste Plant and educational institutions. Rural children and youth have training levels from initial to secondary. Some adolescents decide to study in neighboring towns, mainly at the José Hernández de Bordenave Secondary School since historically the population attended that institution because the Educational Center for Total Production No. 30 of August 17 was inaugurated in 2009. After completing their studies, young people migrate to university cities, mainly Bahía Blanca to train as professionals or are employed in the primary sector as rural workers and / or beekeepers. To address this research, a structured theoretical framework was used based on the concepts of territory and rurality, territorial action, social innovation and rural rebirth. The methodological strategy was based on putting in value the words of the interviewed and surveyed actors and from that point on constructing conceptualizations that allow understanding the new dynamics of a small rural territory in the southwest of Buenos Aires. The methodology was constructed from the independent and dependent variables that constitute the working hypothesis, creating analysis categories for each one. The methodological instruments of work were diverse, interviews, surveys and thematic cartography to represent the dynamics of the territory.

After the methodological device, the reader will find the analysis of the territory made from a brief description of the historical trajectory and the geographic and population characterization. Subsequently, three processes are analyzed: the incipient process of social innovation produced by public action, private action and collective action, the creation of the Educational Center for Total Production No. 30 and the arrival of the neo-rurals and their insertion into local life. Through different temporal cuts established from 1960 to the present, it is analyzed how the three processes made visible in this time and space are reversing the

historical trajectory of rural depopulation, population aging and territorial inaction through the impact they generate on community and cultural life. -sporty and economical. The last section of this research presents the conclusions on the analysis of rural transformations and rural renaissance.

Keywords: territory, rurality, territorial action, social innovation and rural renaissance.