

Proyecto para elaborar material didáctico

Departamento de Ciencias de la Administración

Responsables del proyecto y antecedentes

Mg. (Cr.) Claudio Genovese

Formación Académica: Contador Público, Magister en Administración y estudiante del Doctorado en Ciencias de la Administración por la Universidad Nacional del Sur (UNS).

Formación específica:

- Especialización en Responsabilidad Social Empresaria: IV Programa Iberoamericano de Formación de Formadores en Responsabilidad Social Empresarial, iniciativa del Fondo España PNUD, junto con la Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial (REDUNIRSE) en colaboración con la Universidad de Buenos Aires, con el apoyo de la Dirección Regional del PNUD para América Latina y Caribe, la AECID de España.
- Programa de Formación de formadores en RSE. Modalidad virtual. 238 horas. PNUD-AECID-REDUNIRSE.

Formación específica educación virtual:

- Gestión de la vinculación y transferencia científico-tecnológica. Universidad del Litoral, Programa de formación virtual de posgrado. Noviembre 2012.
- Seminario Taller de información y capacitación docente para la educación semipresencial. Universidad Provincial del Sudoeste. Carga horaria 20 horas. Mayo a Junio 2006.
- "La Universidad ante el nuevo sujeto de la educación". Lic. Graciela Vazquez. Universidad Nacional del Sur. 22 y 23 de septiembre de 2009.
- "Curso gestión Campus Virtual –Continuar- UNS". Universidad Nacional del Sur. Lic. Nancy Ferracutti – Abril – Julio de 2010
- "Estrategias de aprendizaje. Un espacio para aprender entre tutores e ingresantes". Lic. Carolina Fernandez Coria. Mayo – junio 2014.
- "Docencia en entornos virtuales de aprendizaje". Sistema Federal de Actualización Profesional de la FACPCE, desarrollado en el período febrero-mayo de 2017 con una duración total de 40 horas.
- Capacitación Moodle - UNS. Dirección General de Sistemas y Departamento de Ciencias de la Administración. Universidad Nacional del Sur. 7, 9 y 10 de agosto de 2017.

Cargo docente actual:

Profesor adjunto con dedicación semiexclusiva de las asignaturas “Introducción a la administración” para la carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración y “Principios de Administración” para la carrera de Licenciatura en Turismo, ambas de la UNS.

Otros cargos relacionados con la propuesta:

Coordinador del grupo de tutorías del Departamento de Ciencias de la Administración.

Lic. M. Andrea Rivero:

Formación Académica: Licenciada en Administración y estudiante del Doctorado en Ciencias de la Administración por la Universidad Nacional del Sur (UNS).

Formación específica:

- Módulo 1: “Educación a Distancia (EaD)” en el marco del Programa de Capacitación en Educación a Distancia – UNS. Carga horaria: 20 horas, Junio 2017.
- Módulo 2: “Diseño de Materiales Educativos para EaD” en el marco del Programa de Capacitación en Educación a Distancia – UNS. Carga horaria: 12 horas, Agosto 2017.
- Módulo 3: “Las Prácticas de Enseñanza en la EaD” en el marco del Programa de Capacitación en Educación a Distancia – UNS. Carga horaria: 12 horas, Diciembre 2017.
- Módulo 4: “Biblioteca Digital y Repositorios Institucionales” en el marco del Programa de Capacitación en Educación a Distancia – UNS. Carga horaria: 12 horas, Abril 2018.
- Jornadas de Capacitación Moodle. Organizadas por Dirección General de Sistemas y Departamento de Ciencias de la Administración – UNS. Agosto 2017.

Cargo docente actual:

Asistente de docencia de las asignaturas “Laboratorio de Comunicación Académica y Profesional” y “Negociación” de la carrera Licenciatura en Administración de la UNS, y de “Introducción a la administración” para las carreras Contador Público y Licenciatura en Administración.

Otros cargos relacionados con la propuesta:

- Becaria de Finalización de Doctorado del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y Desarrollo impulsado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), para el estudio de la “Gestión de la Educación a Distancia en las universidades públicas nacionales de la República Argentina”.

- Colaboradora en la implementación del Programa de Educación a Distancia y la carrera de Técnico Universitario en Gestión Administrativa y Contable, bajo coordinación de la Dirección y la Secretaría Académica del Depto. Ciencias de la Administración (UNS). Período: Febrero 2016/Diciembre 2016.

Destinatarios

El material didáctico elaborado será utilizado para el dictado semipresencial de la asignatura **Introducción a la Administración** código (1660) perteneciente a las carreras **Contador Público y Licenciatura en Administración** del Departamento de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional del Sur. La mencionada materia se dicta actualmente en forma presencial en tres comisiones de ciento veinte alumnos cada una, en el primer cuatrimestre del primer año de ambas carreras, y no cuenta con materias correlativas.

Fundamentación

La propuesta se justifica en la utilización de material mediado por tecnologías para el dictado de las materias mencionadas en el cuatrimestre siguiente al que se dictan en la modalidad presencial. Es decir, aquellos alumnos que hubieran desaprobado el cursado de la materia en la modalidad presencial (primer cuatrimestre) podrán acceder a la posibilidad de cursar bajo la modalidad semipresencial en el segundo cuatrimestre.

De esta manera se unifica en un único cursado con modalidad semipresencial, a aquellos alumnos que no hubieran aprobado el cursado en alguna de las tres comisiones en que actualmente se dicta la asignatura de forma presencial.

Se define como objetivo principal la posibilidad de desarrollar y ofrecer un material didáctico adecuado, a través la producción de textos desarrollados específicamente para la modalidad virtual a la modalidad virtual y el uso de recursos tecnológico que permitan al docente asumir al docente un rol mediador (tutor) y fomentar la autonomía del alumnado.

Ante esta alternativa de cursado, y en caso de su aprobación, los alumnos evitan atrasarse en sus cursados dado que la materia, por la cual se realiza la presente propuesta, es correlativa de las asignaturas: Laboratorio de Tecnología de la Información en las Organizaciones (segundo año), Contabilidad Social y Ambiental (tercer año) y Contabilidad de Costos (cuarto año).

Recursos docentes

El plantel docente mínimo para el dictado de cátedra objeto de propuesta, en la modalidad semipresencial, sería un Profesor a cargo de la materia y un Asistente de Docencia.

Actualmente entre las tres comisiones que dictan la asignatura en la modalidad presencial se cuenta con el siguiente cuerpo docente: Dos profesores Asociados, un profesor adjunto, tres jefes de trabajos prácticos, cinco ayudantes “A” y cinco ayudantes “B”.

De la nomina de docentes mencionados parte de ellos o su totalidad podría ser afectado al dictado virtual de la cátedra sin generar costo adicional alguno.

Recursos técnicos o equipamiento requerido para el desarrollo del material

El Departamento de Ciencias de la Administración (DCA) cuenta con una sala de grabación de material audiovisual equipada para la grabación de clases.

Los recursos técnicos disponibles son los siguientes:

- Computadora Intel MotherboardDH87MC
- Intel Core i5-4430
- 2 memorias 4GB Kingston
- Disco Rígido 1 TB SATA/64MB Western Digital
- Lectgrabadora DVD Sony 24XSATA Negra
- SSD 120Gb Kinston
- Placa de Video Asus Gforce GT 1030
- Monitor Philips 22”
- Cámara Web Genius Webcam Widecam F100 Full Hd Con Mic

Adicionalmente, el DCA cuenta con su propia plantilla de íconos a fin de unificar el material virtual de todas las cátedras compuesto por recursos didácticos (11 en total) que integrarán los documentos del Campus Virtual del Departamento: Citas, Pastillas, Leer con atención, Para reflexionar, Actividades, Lecturas obligatorias, Lecturas recomendadas, Fuentes de internet, Imágenes, Videos y Glosario.

Breve descripción de los materiales a desarrollar

Para cada una de las unidades que componen el programa de la asignatura se propone desarrollar el material virtual adecuado que permita generar comunicaciones que superen las producciones estáticas (presentaciones en diapositivas o placas) y adicionar contenidos multimedia, para motivar la interacción con los alumnos. La propuesta básica para cada unidad contará con:

- Guía de lectura, que incluya:
 - una introducción que permita al alumno contextualizar el contenido
 - los objetivos de aprendizaje esperados
 - el desarrollo de los contenidos teóricos, con referencial correspondiente, ilustraciones, ejemplos de aplicación de los mismos y enlaces web a material bibliográfico de consulta
 - ejercicios prácticos que permitan relacionar y aplicar los contenidos teóricos con casos concretos
 - una autoevaluación que permita al alumno verificar la correcta comprensión de la unidad
- Video expositivos a cargo del profesor, que sirva de apoyo y complemento a la guía de lectura desarrollada, o para explicar algún tema en particular
- Instrumentos de evaluación, que permitan evaluar y calificar al alumno, como por ejemplo test o cuestionarios en sus distintas modalidades.

Los componentes mencionados se irán secuenciando en la plataforma virtual de la cátedra, es decir en el espacio Moodle disponible, de forma tal que permitan orientar y acompañar al alumno en el proceso de aprendizaje. Además, se habilitarán foros de consulta y espacios de comunicación que posibiliten la interacción entre los docentes y los alumnos, y también entre los mismos alumnos, a través del uso de consignas que funcionen como disparador y permitan el debate e intercambio de opiniones.